

**A ARITMÉTICA NO ENSINO PRIMÁRIO DE
VASSOURAS LIDA A PARTIR DE PROVAS DE
ALUNOS: 1950-1969**

Heloisa Hernandez de Fontes Salvador¹

RESUMO

O estudo, baseado no aporte teórico-metodológico da História Cultural, teve como objetivo analisar a condução do ensino de aritmética no curso primário em Vassouras, cidade histórica localizada na região sul-fluminense, no período de 1950 a 1969. Tal análise foi feita a partir da leitura de provas de alunos encontradas no Arquivo Público da Secretaria Municipal de Educação de Vassouras (APSMEV), sob a salvaguarda da seção do Instituto de Pesquisa Histórica do Arquivo Nacional (IPHAN). Estas fontes foram cotejadas com livros didáticos, que segundo indícios, provavelmente foram utilizados pelos professores do município nesta época, além de legislações, depoimentos orais e outros dados. A pesquisa mostra indícios da adoção de algumas orientações pedagógicas do ensino intuitivo tais como: gradação no grau de dificuldades nos cálculos, levando em consideração o desenvolvimento intelectual dos alunos, problemas envolvendo situações do dia a dia das crianças e o não uso da prova dos nove como recurso para verificação das operações.

¹

Doutora pela Universidade Anhanguera de São Paulo.

E-mail: helohsal@gmail.com