

***SOUVENIR DE INFÂNCIA: PROVAS DE MATEMÁTICA DO ENSINO
PRIMÁRIO NO ESPÍRITO SANTO***

Circe Mary Silva da Silva

RESUMO

Este artigo apoia-se nos referenciais da História Cultural e procura responder à seguinte pergunta investigativa: como se constituíam as práticas avaliativas de matemática numa escola singular do Espírito Santo no final, na década de 1950? Numa abordagem qualitativa que usou como principal metodologia a análise documental, o estudo de caso foi realizado mediante análise dos registros do aluno Átila José dos Santos¹ e privilegiou, principalmente, as provas de matemática como fontes de pesquisa. A fim de identificar os saberes matemáticos presentes nessas avaliações, foram utilizadas categorias que emergiram após uma leitura prévia dos documentos: 1) numeração; 2) noções de geometria; 3) problemas aritméticos; 4) exercícios envolvendo as 4 operações. Constatou-se que as avaliações seguiam as orientações dos programas oficiais do Estado, incluindo atividades sobre praticamente todos os conteúdos prescritos para o ensino primário, e envolviam também problemas aritméticos e geométricos.

Palavras-chave: Ensino Primário; Provas de Matemática; Educação Matemática no Espírito Santo (Brasil)

¹ Átila José dos Santos era professor de Didática de História na Universidade Federal do Espírito Santo, em 1997, quando o conheci. Como colegas discutíamos sobre nossas pesquisas e ele conhecia bem meu interesse pela história da educação matemática. Nessa época, recebi dele um presente singular – as suas provas de matemática do curso primário. Ao professor Átila, que soube preservar registros de sua história escolar, dedico esse artigo, em memória.