

A PROVA NA REVISTA DO ENSINO DO RIO GRANDE DO SUL

Luiz Henrique Ferraz Pereira¹

RESUMO

O presente trabalho resgata alguns artigos publicados na Revista do Ensino do Rio Grande do Sul, (RE/RS) com a intenção de pontuar a prova, com sentido de avaliação, e como era pensada pelos autores dos artigos desse importante veículo de construção da identidade do magistério gaúcho primário entre os anos de 1951 e 1978. A intenção foi fazer um recorte sobre os discursos publicados com intuito de buscar ilustrar como se articulavam, através dos artigos que tratam do tema “prova”, os propósitos da RE/RS de ser divulgadora da necessidade do moderno, científico e técnico a que se propunha, juntamente com o Centro de Pesquisas e Orientação Educacionais do Estado (CPOE/RS) para o magistério gaúcho. A análise preliminar do trabalho identifica uma forte articulação do controle das provas aplicadas pelo CPOE/RS e divulgadas pela RE/RS com a intenção de nortear orientações, normas e demais ideias divulgadas pela Revista, para profissionalizar os docentes gaúchos.

Palavras-chave: Provas. Revista do Ensino/RS. Matemática.

¹ **Professor doutor e docente** da Universidade Passo Fundo – RS – UPF.
E-mail: lhp@upf.br